

DIPLOMADO DE INTERVENCION EN REDES SOCIALES VALPARAISO 2010

Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

1. ANTECEDENTES

Los procesos de transformación política de las últimas décadas en que se ha puesto el tema del Desarrollo Humano, la igualdad, la justicia social, la tolerancia y la no discriminación como ejes de la política pública han significado desafíos diferenciados para las agencias del estado, la sociedad civil y la ciudadanía.

Estos esfuerzos se ven cristalizados en la puesta en marcha de variados dispositivos y sistemas sociales que regulan y favorecen el mejoramiento de las condiciones materiales de existencia, así como el acceso a derechos sociales

En este sentido, la implementación de estrategias de intervención en redes comienza a emerger como una demanda y como una potencialidad de las acciones de trabajo en variadas ámbitos y con diversos actores y territorios.

2. OBJETIVOS

Se espera que los profesionales al final de la capacitación:

- Sean capaces de analizar las principales transformaciones sociopolíticas y socioculturales en curso de la sociedad contemporánea chilena.
- Conozcan y utilicen conceptos vinculados al Desarrollo Humano, modernización del Estado, Redes sociales y trabajo en equipo.
- Manejen y utilicen herramientas de gestión de la comunicación, negociación y resolución de conflictos.
- Puedan diseñar estrategias de trabajo en red .

3. PROPUESTA METODOLÓGICA

La presente iniciativa se define como **Capacitación/Asesoría** dado que se trabaja en tres tipos lógicos **COGNITIVO - EMOCIONAL - ACCIÓN**, a través de una metodología activo-participativa de carácter formativo - vivencial.

Esto significa que se trabajarán bajo una **matriz de análisis Sociopolítica, Sociocultural y Psicosocial**:

- 1) aspectos teórico conceptuales,
- 2) se generarán dispositivos de acción operativos y
- 3) se trabajarán aspectos vivenciales de la experiencia de trabajo,

Dados estos elementos, se trabajará desde la lógica de **conformación articulación y de gestión de las redes**, en las cuales, se visualizan tres elementos centrales:

Gestión de equipos - Gestión de información - Potenciación técnica y transformación de las redes.

Se consideran las siguientes estrategias pedagógicas:

- Coloquios: Instancias de presentación y discusión temático con invitados ad hoc, en espacios ampliado a los participantes y sus equipos de trabajo.
- Clases lectivas: Sesiones de clases en formatos expositivos, trabajo en talleres, grupos pequeños, con el objeto de trabajar sobre contenidos teórico conceptuales y dispositivos de acción operativos.
- Sesiones de asesoría: Sesiones de trabajo y análisis de situaciones críticas.

Metodológicamente se trabajará de manera modular, asociando contenidos y estrategias pedagógicas más pertinentes.

El Diplomado cuenta con **90 horas cronológicas**, a desarrollar los días **viernes de 18.00 A 21.00 horas** y los **sábados de 09.00 a 16.00** cada quince días.

La propuesta considera como participantes a profesionales de las ciencias y disciplinas sociales, de la salud, educación u otros profesionales vinculados al trabajo en redes, intersectorial, comunitario.



4. LOS CONTENIDOS A TRABAJAR

INTERPRETANDO LOS NUEVOS CONTEXTOS

Transformaciones culturales de la sociedad chilena
Modernización del Estado, políticas sociales.
Desarrollo Humano y pobreza.

GESTIÓN Y REDES

Conceptos básicos de Teoría de Redes
Gestión en red
Trabajo en equipos y desarrollo de redes
Resolución de conflictos y negociación
Desarrollo local y redes territoriales

INSTRUMENTOS DE TRABAJO EN RED

Programas computacionales para el análisis de redes
Diagnóstico de redes organizacionales
Matrices Transaccionales para la definición de intercambios de redes
Los procesos cooperativos: Trabajo de Expectativas y Convenios de Colaboración
Sistemas de monitoreo de gestión en redes

5. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN.

El presente Diplomado será certificado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y se evaluará con la presentación de un documento reflexivo sobre los temas tratados (evaluado con una calificación) y con la asistencia mínima de un 80%.



6. PROFESORES

Adela Bork V., Trabajadora Social, Dra. Sociología Universidad Católica de Lovaina.

Leonardo Oneto P. Trabajador Social, Dr. Lingüística Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, expertos en análisis e implementación políticas públicas.

Delia González M., Psicóloga, Mg. Psicología Social, Universidad de Valparaíso, especialista en dimensión psicosocial del trabajo en equipo.

Yesika Herrera S., Mg©. Psicología Social, Universidad de Valparaíso,

Edgardo Toro Q., Trabajador Social, Mg. Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de la Frontera, Maestría en Ciencias de la Sociedad, Universidad Paris XII. Análisis de Redes Sociales.

Mas profesores ad hoc.

7. CALENDARIO:

INSCRIPCIONES: Septiembre 2010

INICIO DE CLASES: 15 Octubre 2010