



Centro de Estudiantes
Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Presente

Estimados Estudiantes:

Además de saludarles, remitimos a ustedes algunos planteamientos que hemos sostenido en distintas reuniones de trabajo. En estos momentos de mayor tensión, visualizar formas de entendimiento y de diálogo permanente, permite enfrentar de mejor manera los desafíos y problemáticas de la Educación Superior.

1. Al analizar las estadísticas en la Educación Superior, tal como lo refiere el informe sobre la educación en Chile de la OCDE (2009): “Aún cuando el gasto en educación como proporción del PIB ha aumentado de 2.4% a 3.4% entre 1990 y 2006, está todavía bajo el promedio de la OCDE de 5.4%”. Tal como plantea el mismo informe: “el gasto público para la educación terciaria es notablemente bajo, en comparación con los países de la OCDE”. Chile destina un 0.3% del PIB a la educación terciaria, teniendo el nivel más bajo de todos los países comparados, por ejemplo 1.3% y 1.1% de la OCDE y la UE respectivamente (OCDE 2009).
2. Nuestro país cuenta con una matriz de financiamiento mixto para la educación, por medio del cual los recursos públicos se complementan con contribuciones de las familias de los estudiantes. Este rasgo ha significado una participación relevante de las propias familias en el financiamiento de la Educación Superior de los jóvenes en Chile (83.7%, en OCDE 2009).
3. Respecto a la distribución de los ingresos a nivel nacional, de acuerdo a la Encuesta Casen 2009, administrada por el Ministerio de Planificación, el quintil 5, concentra un 54.5% del total del ingreso y el quintil 1, tiene una participación del 4.6%. Lo anterior, constata una condición de desigualdad en nuestra sociedad y se hace presente de la misma forma en la educación superior, acentuando por tanto la desigualdad.
4. Respetamos las decisiones que como estudiantes han adoptado, no obstante y como hemos expresado en otras instancias, nos parece que la toma como forma social, dificulta las posibilidades de diálogo y el espacio de encuentro académico respecto de un tema que a todos nos involucra. En este sentido, reiteramos nuestro interés y disposición a mantener y profundizar la discusión académica en el espacio que le es propio.



5. Dado que hay puntos de encuentro entre nosotros, y muchos de los principales actores del sistema de Educación Superior, donde somos uno de ellos como universidad con vocación pública, los invitamos a continuar el diálogo fructífero que a lo largo del tiempo hemos mantenido. Esta disposición a la búsqueda común de propuestas y alternativas, nos permitirían enfrentar de mejor forma la crisis que actualmente vive el sistema educacional.

Estos planteamientos son producto de la inquietud de los profesores de nuestra unidad académica, quienes reunidos especialmente en este tiempo particular, hemos querido expresar por escrito, aquello que ya había sido dialogado previamente. Ratificamos una vez más nuestro interés por la política pública del país.

Les expresamos nuestros saludos fraternales y solicitamos puedan hacer llegar esta misiva a la asamblea de estudiantes.

Consejo de Profesores
Escuela de Trabajo Social
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Otoño 2011. Valparaíso, 13 de Junio.